

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	๗
๒.๒ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	๑๓
๒.๔ ชุดการเรียนรู้	๓๖
๒.๕ วิชาภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์	๓๙
๒.๖ ประวัติของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย	๕๒
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	

๓.๑ ขอบเขตของการวิจัย	๕๙
๓.๒ เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
๓.๓ ระยะเวลาที่ใช้ทดลอง	๖๐
๓.๔ แบบแผนการวิจัย	๖๐
๓.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
๓.๖ ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ	๖๑
๓.๗ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้	๖๕
๔.๒ ผลการศึกษาความพึงพอใจ	๖๖
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลัง	๗๓
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้รับจากวิจัย	๗๔

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๕
๕.๒ การอภิปรายผลการวิจัย	๗๖
๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๒
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๘๒

บรรณานุกรม

๘๓

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	๘๙
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๙๑
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (ioc)	๙๗
ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (ioc)	๑๐๘
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ทดลองเครื่องมือ	๑๑๐
ภาคผนวก ฉ หนังสือเพื่อความอนุเคราะห์แจกเครื่องมือวิจัย	๑๑๔
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจริง	๑๑๗
ภาคผนวก ซ เครื่องที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๓

ประวัติผู้วิจัย

๑๖๒